

Nama : VELIZA AULIA RAHMA  
NISN : 0091834888  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

## A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab.
Berkebinekaan global	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
Bergotong royong	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Merancang strategi yang sesuai untuk menunjang pencapaian tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kekuatan dan kelemahan dirinya, serta situasi yang dihadapi.
Bernalar Kritis	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	Kompetensi Memahami dan Mempraktekkan solat sunah berjamaah dan munfarid, Memahami dan Mempraktikkan sujud syukur, sujud syahwi dan sujud tilawah, Memahami dan Menyajikan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah, Memahami dan Menyajikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran, Memahami makna dan Membaca Q.S Al Furqan:63 dan Q.S Al Isra:27 serta hadist terkait, Memahami makna dan Menyajikan dalil naqli tentang beriman pada kitab Allah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	Kompetensi Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional , Melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan melaksanakan UUD 1945 dan Peraturan Perundangan, Memahami dan Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggungjawab dan bekerja sebagai wujud meneladani tokoh Pendiri negara, Memahami dan Mendsikripsikan makna Peraturan Perundangan dalam sistem hukum Nasional telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	85	Kompetensi memahami informasi ,menelaah pola dan kebahasaan serta menyajikan gagasan,ajakan dalam teks iklan,slogan dan poster ., menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks berita secara lisan dan tulis, mengidentifikasi informasi, meringkas dan menyajikan data dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar telah tercapai
4	Bahasa Inggris	84	Kompetensi membandingkan dan menyusun teks khusus bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar., menerapkan dan menyusun teks interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengajak, menyuruh dan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya, menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( must, should ), menerapkan dan menyusun teks transaksional lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya ( can, will ). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	86	Kompetensi Membuat dan menyelesaikan masalah generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, Mendiskripsikan dan menyatakan serta menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, Menganalisa dan menyelesaikan masalah fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	82	Kompetensi menganalisis gerak makhluk hidup, manusia dan kesehatannya serta menyajikan karya gangguan dan kesehatan pada sistem gerak, menganalisis sistem pencernaan manusia, gangguan & kesehatan serta menyajikan hasil penyelidikan pencernaan mekanis dan kimiawi, menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya serta melaporkan percobaan pengaruh aktivitas pada denyut jantung, menganalisis struktur, fungsi jaringan tumbuhan & menginformasikan teknologi terinspirasi struktur tumbuhan, menjelaskan usaha, pesawat sederhana, dan kerja otot serta menyajikan penyelidikan manfaat pesawat sederhana, menjelaskan zat aditif, adiktif dan menulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak lurus, Hukum Newton, dan menyajikan penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	85	Kompetensi Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik., Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
8	Seni dan Budaya	88	Kompetensi Memahami dan menggambar ilustrasi dengan teknik manua atau digital, Memahami dan menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan prosedur yang benar telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	83	Kompetensi Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami dan mempraktikkan keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
1	Prakarya	86	Kompetensi Memahami dan membuat kerajinan bahan Lunak, Memahami dan Membuat kerajinan Limbah Bahan Keras telah tercapai
2	Bahasa Jawa	87	Kompetensi Memahami dan menceritakan kembali teks cerita legendha, Memahami dan menulis serta membaca teks berita, Memahami dan menyampaikan wacana yang berisi pesan/iklan, Membaca dan menulis aksara Jawa dengan aksara Swara dan aksara Murda, Menelaah dan menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Pangkur telah tercapai

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002

Nama : VELIZA AULIA RAHMA  
NISN : 0091834888  
Sekolah : SMP NEGERI 1 BULUKERTO  
Alamat : Guli Bulukerto Wonogiri

Kelas : 8A  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	4	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan prestasi belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
NIP. 196305081985011003

Bulukerto, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Teguh Kiyatno**  
NIP. 196502041986011002